

			
	<b>PLANEACIÓN SEMANTAL 2020</b>		<b>SOCIOAFECTIVA</b>
<b>Área:</b>	<b>Socio afectiva</b>	<b>Asignatura:</b>	Naturales sociales
<b>Periodo:</b>	2	<b>Grado:</b>	transición
<b>Fecha inicio:</b>	20 de Abril	<b>Fecha final:</b>	26 de Junio
<b>Docente:</b>	Marcela Velásquez	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	2

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

Quiénes vivimos, cómo nos vemos, y cómo nos comunicamos en nuestra familia, barrio, ciudad y escuela?

**COMPETENCIAS:**

Nombrar e identificar con seguridad los diferentes objetos que lo rodean en el contexto, basado en la observación, la comparación y el análisis.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...)

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ABRIL 22	Seres vivos	<p>Consignar en el cuaderno # 2</p> <p>LOS SERES VIVOS</p> <p>*nacen</p> <p>*crecen</p> <p>*se reproducen</p> <p>*mueren</p> <p>Observar el video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PIPOLAczMmk">https://www.youtube.com/watch?v=PIPOLAczMmk</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-cuadernos.</li> <li>- marcador gráfico.</li> <li>- lápices</li> <li>- colores</li> <li>- borrador</li> <li>-sacapuntas</li> <li>-block iris</li> <li>- tijeras</li> <li>- colbón</li> <li>-palos de paleta.</li> <li>-Cartulina</li> <li>-Lana</li> <li>-fotocopias</li> <li>-Plastilina</li> <li>-Fichas bibliográficas</li> <li>-PC</li> <li>-Televisor</li> </ul>	Representar gráficamente lo observado en clase.	<p><b>INTERPRETATIVO</b></p> <p>Determina con seguridad animales de la granja, salvajes y domésticos de igual forma identifica en el contexto los seres vivos e inertes.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b></p> <p>Clasifica y nombra los medios de transporte aéreo, acuático y terrestre</p> <p><b>PROPOSITIVO</b></p> <p>Generaliza los oficios que desempeñan las personas e identifica lo que quiere ser cuando crezca.</p>

2

ABRIL



Animales de la  
granja

Identificar cuáles  
son los animales  
que hacen parte  
de la granja.



Socialización

		<p>conversatorio Consignar en el cuaderno #2 ANIMALES DE LA GRANJA Utilidad – trabajo por su fuerza Alimentación – carne, leche, huevos Observar video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4uTMfkN4-hY">https://www. youtube.com/ watch?v=4uTMfkN 4-hY</a></p>		<p>Realizar la página 75 del libro A</p>	
--	--	---	--	--	--



<p><b>3</b> <b>MAYO</b> <b>06</b></p>	<p>Animales domésticos y Animales salvajes</p>	<p>Reconocer los animales domésticos y salvajes Consignar en el cuaderno # 2 ANIMALES DOMÉSTICOS *Viven con las personas. ANIMALES SALVAJES *viven en libertad no se relacionan con las personas. Participar del video con las adivinanzas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AG3U9JzSVv4">https://www.youtube.com/watch?v=AG3U9JzSVv4</a></p>		<p>Pegar una lámina de tu animal doméstico y tu animal salvaje favorito y escribe porque</p>	
---	--	--	--	--	--

<p>4 MAYO 13</p>	<p>Seres inertes</p>	<p>Identificar que son los seres inertes Consignar en el cuaderno #2 SERES INERTES O NO VIVOS Son los que no tienen vida <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1WhtHX TqPnY">https://www.youtube.com/watch?v=1WhtHX TqPnY</a></p>		<p>Dibuja un ser inerte de la naturaleza y otro hecho por el hombre.</p>	
--------------------------	----------------------	--	--	--	--

<p><b>5</b> <b>MAYO</b> <b>20</b></p>	<p>Símbolos patrios</p>	<p>Reconocer los símbolos de nuestro país Consignar en el cuaderno #2 <b>LOS SIMBOLOS PATRIOS</b> Son aquellos que nos identifican como Colombianos</p> 		<p>Observar las imágenes y colorear en la forma correcta</p>	
<p><b>6</b> <b>MAYO</b> <b>27</b></p>	<p>Medios de transporte</p>	<p>Identificar los diferentes medios de transporte Consignar en el cuaderno # 2 <b>LOS MEDIOS DE TRANSPORTE</b> Son aquellos que nos sirven para desplazarnos de un lugar a otro ellos son: <b>TERRESTRES:</b> Van por la tierra <b>AEREOS:</b> Van por el aire <b>ACUATICOS :</b> van por el agua Representar con dibujo cada medio de transporte.</p> 			

<b>7 JUNIO 03</b>	Medios de transporte	Afianzar el concepto de los medios de transporte Realizar la página 96 del libro A.			
---------------------------	----------------------	--	--	--	--

<p>8 JUNIO 10</p>	<p>Evaluación final del periodo</p>	<p>-Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas</p>			
<p>9 JUNIO 17</p>	<p>Los oficios</p>	<p>Identificar diferentes oficios Consignar en el cuaderno LOS OFICIOS El término suele utilizarse <b>p</b> <b>ara</b> hacer referencia a aquella actividad laboral que no requiere <b>de</b> estudios formales.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fMJ3zxYX7ic">https://www.youtube.com/watch?v=fMJ3zxYX7ic</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4">https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4</a> Colorear la ficha.</p>			

<b>10 JUNIO 24</b>	Los oficios	Afianzar el concepto Realizar la página 94 del libro A			
----------------------------	-------------	---	--	--	--

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

INFORME PARCIAL																INFORME FINAL									
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %				Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %				Actitudinal 10 %				Evaluación de periodo 25 %					
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		ADN		Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.		Coeva.											
ACTIVIDADES ASIGNADAS EN CLASE							DIARIO DE COMPROMISOS																		
TRABAJO EN FICHAS ALUSIVAS AL TEMA							EVALUACIONES ESCRITAS																		
REALIZACIÓN DE PAGINAS DEL LIBRO A							SALIDAS AL TABLERO																		